

講座名 **【数学】(高2)** 担当者 (田村・柴田)

	月	日	タイトル	内容・備考
1	4	22		
×	4	29	昭和の日	
2	5	6	数学ゲームシリーズ(その1)	アルゴ(相手の数字を当てる推理ゲーム)で論理的思考力を養う。
3	5	13	数学ゲームシリーズ(その2)	タギロン(相手の数字を当てる推理ゲーム)で論理的思考力を養う。
4	5	20	自学	タギロンを3~4人で対戦する。
5	5	27	数学ゲームシリーズ(その4)	中間試験に向けて、公式等をカルタにして覚える。
6	6	3	自学	
7	6	10	ユニットオリガミ(その1)	折り紙を折って、組み合わせることで立体を作り上げる。(立方体)
8	6	17	ユニットオリガミ(その2)	折り紙を折って、組み合わせることで立体を作り上げる。(立方体以外)
×	6	24	研修旅行による代休	一筆書きができるものとできないものの特徴を捉える。
10	7	1	自学	ヘックス(ひし形の対辺に線をつなげるゲーム)で必勝法を考える。
×	7	8	成績処理日	
11	7	15	フィールドワークデー(1時間目)	
12	9	2	フィールドワークデー(2時間目)	パンケーキ問題で、時間を抑えて効率よく焼くにはどうするか考える。
13	9	9	数学パズルシリーズ(その3)	5つの奇数または4つの偶数で計算式を作り、いくつまでできるか考える。
×	9	16	秋のオープンキャンパス	四つの同じ数字で計算式を作り、いくつまでできるか考える。
×	9	23	秋分の日	
14	9	30	自学	虫食い算や覆面算を解く。
15	10	7	自学	
×	10	14	第1回入試説明会	数独パズルについて考える。
16	10	21	第1回入試説明会	
×	10	28	建学祭	ボール・ソリティアの攻略方法を考える。
17	11	4	建学祭	
18	11	11	数学ゲームシリーズ(その7)	マンカラの必勝法について考える。
×	11	18	第2回入試説明会	
19	11	25	数学ゲームシリーズ(その8)	マッチ棒パズルを解く。
20	12	2	自学	前回の授業を参考に、マッチ棒パズルの問題を作る。
21	12	9	GTEC	
22	12	16	フィールドワークデー(1時間目)	
×	1	6	本校入試のため休講×	
23	1	13		アルゴ(相手の数字を当てる推理ゲーム)で論理的思考力を養う。
24	1	20	本校入試のため休講×	
25	1	27	数学検定	数学検定の1次試験の模試を受ける。
26	2	3		数学検定の2次試験の模試を受ける。
27	2	10	自学	
28	2	17	数学ゲームシリーズ(その11)	数学公式かるたを作り、今まで学んだ公式を復習しながら遊ぶ。
29	2	24	建国記念日	
×	3	2	新入生物品購入	
30	3	9	成果発表会	タギロン(相手の数字を当てる推理ゲーム)で論理的思考力を養う。